

文章编号:1673-887X(2022)11-0102-03

树状月季栽培管理实践研究

吴旭丽,李娜,黄文莉

(新疆应用职业技术学院,新疆维吾尔自治区 奎屯 833200)

摘要 国内树状月季栽培历史悠久,但商业化发展时间比较短,栽培管理技术有待优化,应该从树状月季的优势出发,在园林绿化景观中进行合理规划和管理,使树状月季有更高的观赏效果。文章阐述了树状月季栽培管理技术,并结合实践分析了树状月季在园林中的应用。

关键词 树状月季;栽培管理;园林应用

中图分类号 S685.12

文献标志码 A

doi:10.3969/j.issn.1673-887X.2022.11.036

Study on Cultivation management and Practice of Arboreal Rose

Wu Xuli, Li Na, Huang Wenli

(Xinjiang Applied Vocational and Technical College, Kuitun 833200, Xinjiang Uygur Autonomous Region, China)

Abstract: There is a very long tree rose cultivation history, but the commercial development time is shorter, cultivation management techniques need to be optimized, should from the advantage of tree rose, in the botanical garden afforestation landscape reasonable planning and management, make the tree rose has higher ornamental effect. This paper expounds the cultivation and management techniques of dendriform roses, and analyzes the application of dendriform roses in gardens in combination with practice.

Key words: arboreal rose, cultivation management, landscape application

树状月季是较常用的景观植物,根系较发达,通常干茎笔直,没有分叉,属于新型月季品种,四季都开花。栽培树状月季,可以采用嫁接、修剪等多种园艺手法改善外观,使其层次分明、形状独特,增加观赏效果。树状月季的花色较多,在园林景观设计中可以设计多种造型。

1 树状月季栽培管理

1.1 常规栽培

1.1.1 苗圃选择

选择地势较高、肥力较好、富含腐殖质的疏松土壤中栽培进行栽培^[1]。深翻、消毒,为栽种做准备。

1.1.2 苗床准备

整理苗床,然后覆盖砂床,厚度为4 cm。选择0.1%多菌灵溶液消毒杀菌。砂床准备好后,制作1 m高的小型拱棚,同时采用1.8 m的遮阳网在表面覆盖,保障遮阴效果。

1.1.3 插穗准备

插穗通常不超过10 cm,插口位置保留2片叶片。剪裁时,上端需要修整为平口,下端则为斜口,剪裁口距离腋芽4~5 cm。

1.1.4 扦插

扦插前应该先浇水,保障砂床湿度符合要求,然后打孔洞,深度为3 cm,将月季树插穗插入孔洞中即可,密度控制为

10×15 cm。扦插后将孔洞压实^[2]。

1.1.5 扦插后管理

扦插后室内温度需要控制在22℃~26℃,扦插结束1周后浇1次透水,之后每间隔4 d浇1次水。室内温度如超过26℃,应及时通风降温,如低于22℃,应尽快采取保温措施。

1.1.6 移植

插穗生根后即可移植,将栽种好的树状月季移植到花盆中或园林田地中,密度通常为30 cm×40 cm。栽种初期根系不稳定,应该采取有效的固定保护措施^[3]。

1.1.7 移植后管理

栽种1年后,可以在冬季修剪树苗,开春后保留粗壮的枝条,将其作为主干并修剪多余枝条。树状月季幼苗栽种时间在3年以上,可以作为砧木使用,通过嫁接其他配种来提升观赏性。通常在冬季休眠期施底肥,秋季则要控制施肥量,避免秋梢过旺导致植株冻死。早春萌芽前后进行修剪整形,从萌芽到开花期应该合理控制水分供应,尤其在秋季,要严格控水,确保枝条木质化,为树状月季越冬做准备。

1.2 嫁接培育

1.2.1 嫁接方法

在树状月季嫁接时,要求嫁接人员经验丰富、技术纯熟,虽然嫁接工作难度并不大,但也需要控制操作精度。通常可以采用带木质部芽接法或“T”字形芽接法,前一种嫁接法需要在地面和砧木中间0.9~1.5 m处截断主干,斜面角度控制为30°,切口向上,角度为70°,长度为2 cm,在实践操作过程中,应结合实际直径调整切口长度,确保嫁接的灵活性^[4]。在砧

收稿日期 2022-08-25

作者简介 吴旭丽(1986-),女,河南人,硕士,助教,研究方向:植物栽培养护。

木上接种木质部芽月季接穗,在切口外侧保留芽的部位,用塑料袋紧密包裹切口,确保嫁接面的完整性;采用后一种嫁接方式,需要先截断树状月季的枝干,采用“T”字形刀口在截干后砧木顶端位置开口,深度0.5 mm,然后将“T”字接口3 mm处插入接穗带木质部分。该方法不同于前一种方法,主要区别在于其将芽包裹在道口内侧,对齐砧木和芽的横截面,同样也需要采用塑料袋紧密包裹。

1.2.2 注意事项

在嫁接过程中应该注意以下事项:包裹塑料袋时,芽的部分应该裸露在塑料袋外部,完成嫁接后实施完善的水肥管理措施。通常结束嫁接2~4周后,检查树状月季是否嫁接成功,出现新芽即嫁接成功,反之则嫁接失败,需要移除未成活的嫁接苗,然后尽快补接^[5]。在穗芽高度达到10 cm后,可以去掉塑料袋。长出新枝后,需要进行合理修剪,保障树形的美观。在开花后,需要施加更多水肥,应该根据实际生长状态进行水肥补给。

1.3 冠形修剪

在树状月季栽培管理过程中,为保障美观性,需要做好冠形修剪工作。可以结合树状月季外形特征分析修剪方案,大部分树状月季的花簇都有序地在树干上排列生长,如果花枝预留数量较多,养分消耗量较大,造成树干无法承受过多质量,不仅影响美观,还会影响正常生长^[6]。为保障树状月季的美观和健康,需要根据实际情况修剪冠形。通常,在主干生长侧枝之前就要进行修剪,分枝长度控制为30 cm左右,平均每个分枝保留3~5个枝丫,其他侧芽需要修剪干净。如果是单株树状月季,可以预留3个主干分枝,每个分枝上保留3~5个枝丫,保障树干整体花头数量达到30个。以此为基准,与树状月季主干粗细度结合,修剪树状月季的冠形,同时合理控制分枝数量。

1.4 养护管理

为保障树状月季健康生长,做好养护管理也十分重要,不同季节需要采取不同的养护措施。

1.4.1 春季养护管理

春季是树状月季的生长期,也是塑造月季外形的最佳阶段,为了充分满足树状月季的生长需求,应根据实际生长状态补充叶面肥,单枝花需要精细修剪,确保单枝和整体可以有效融合,提升树状月季整体美观性^[7]。树状月季在春季对养分需求较高,所以花朵会呈现出比较艳丽的颜色,外形也相对饱满,是较好的观赏季节。

1.4.2 夏季养护管理

夏季环境温度整体升高,空气湿度随之下降,所以树状月季对水分有了更高的需求,栽培人员应该及时补充水分。以此为基础,还要保持良好的土地通风状态,避免树状月季根部溃烂。由于夏季阳光照射时间比较长,所以还要采取有效的户外遮阴防护措施,避免树状月季被阳光暴晒而死。

1.4.3 秋季养护管理

秋季空气湿度进一步降低,如果树状月季在花盆中栽

种,则需要大量补水。通常在8时—16时都可以补水,但要合理控制补水量,确保土壤表层湿度符合生长需求即可,避免表层出现结块现象。如果出现结块现象,需要先松土,再浇水。

1.4.4 冬季养护管理

冬季温度较低,需要采取有效的保暖措施。为避免因寒流侵袭造成树状月季死亡,应该在入冬之前搭建保温棚^[8]。在气温回暖后,可以将保温棚敞开,获取光照来提升温度,并促进光合作用。

1.5 病虫害防治

1.5.1 病害

树状月季具有较强的抗病性,所以发生病害的概率较低,常见病害包括白粉病和黑斑病2种,通常在6月—8月高温季节爆发。以黑斑病来说,在发病初期,植株叶面会出现紫褐色、褐色的小点,随着斑点扩大,逐渐出现圆形或随机形状的黑褐色斑点;白粉病会对嫩叶造成侵害,患病叶片两面会出现白粉状物体,3~5 d后,叶片变为水渍状,颜色逐渐变黄,严重时脱落。针对此类病害,可以从早春开始预防,喷洒石硫合剂^[9]。生长季节增施氮磷钾复合肥,提升树状月季的抗病能力,降低发病概率。如果出现白粉病,可以采用75%百菌清可湿性粉剂600~1 000倍液,也可以采用75%多菌灵可湿性粉剂600~1 000倍液。大约每周喷施1次,如果病情比较严重,可以喷施15%粉锈宁可湿性粉剂1 000倍液。

1.5.2 虫害

虫害以蚜虫为主,通常在春秋季节出现,会造成嫩茎、花蕾等部位受损,严重时会影响正常生长和开花,可以采用20%菊杀乳油2 500倍液喷施防治。

2 树状月季栽培管理实践

以‘天山祥云’为例,该品种具有耐寒、耐旱、耐贫瘠的特点,有很强的病虫害抵抗能力,长势旺盛,有很多分枝,主体成直立状。植株生长多年后,高度可以超过250 cm,属于高大型月季。叶子为椭圆形,叶尖比较尖锐,基础为楔形。花团聚集在一起,颜色呈粉红色^[10]。花托卵圆形、光滑,花径6~8 cm,有16~20片花瓣,气味芳香。花期30 d,盛花期15 d,在3月下旬萌芽,5月下旬开始开花,6月上旬进入盛花期,下旬进入末花期。‘天山祥云’的花丰量比较大,可抵抗白粉病,基本不会出现红蜘蛛。该品种在新疆维吾尔自治区北疆月季区域种植,可以采用硬枝扦插等繁殖方式,对土壤并没有严格的要求,但需要在地势比较高、排水效果良好、具有较强肥力的地区栽培种植。为保障生长健壮,在栽培前,要做好土壤处理工作,包括土壤消毒、浇水施肥等。早春萌芽前后可以进行修剪,根据景观设计需求调整树状月季的外形。要避免长期处于水湿状态,合理控制水分供应。‘天山祥云’对阳光需求较大,应保证充足的阳光照射,控制阳光直射时间^[11]。可以采用吡虫啉1 500倍液喷洒防治。与普通的树状月季相比,‘天山祥云’的抗逆性更强,发生病虫害的概率较低,可以广泛地种植在各个地区,既具有观赏性,可降低园林景观设计

计成本,具有很高的栽培价值。

3 树状月季在园林中的应用

3.1 在园林景观中的观赏价值

调查显示,我国园林绿化景观中树状月季的应用十分广泛,因为其具有较高的可塑性和环境适应性。一方面,树状月季的树干笔直,树冠下方的空间较大,可以根据园林设计需求在树冠下方栽种不同种类的小灌木和草本植物,形成多层次、立体化的园林绿化效果,使园林空间得到高效利用。另一方面,树状月季四季开花,有较长的花期,颜色种类也比较丰富,可以采用嫁接的方式增加视觉效果。在北方园林规划设计过程中,受到低温气候的影响,冬季可栽培的花卉品种较少,通过改良树状月季,可以满足北方园林的冬季装饰需求。树状月季本身具有多元化、多样化的特点,可以适应不同区域的园林种植,无论是南方还是北方都可以种植,在桥头、园路、草坪等位置都可种植^[12]。在栽培管理方面,树状月季的生存能力较强,不需要进行严格的栽培管理。

3.2 在园林景观中的应用布置

树状月季可以在道路隔离带种植,可以美化城市道路,形成直立性带状花海,增加城市特色。也可以在街心花坛和广场中种植,以原有绿地为基础,栽种不同颜色的树状月季,可以通过颜色搭配形成不同的图案或文字,增加观赏效果。树状月季具有较强的适应能力和抵抗能力,既可以增加环境

美观性,也可以改善生态环境,满足绿化环保的需求。如果在广场中种植,可以采用列植的方式,也可以采用单独种植、群体种植的方式点缀绿地,丰富景观变化。

4 结语

综上所述,树状月季具有很强的抗逆性和观赏性,适合在园林景观中栽种。在栽培管理过程中,应该从基础栽培、嫁接管理、水肥管理、病虫害防治等多个方面入手。因为树状月季为四季花卉,所以一年四季都要实施管理措施。我国培育的树状月季普遍体型较小,虽然也引进了大型品种,但生产规模还有待提高。在实际栽培管理过程中,要综合多个要素,从植株生长和美观性两个角度分析,确保树状月季健康生长,同时在园林景观中发挥装饰作用。

参考文献

- [1] 宋伟. 树状月季的栽培管理及园林应用[J]. 农业科技与信息, 2022(8): 66-69.
- [2] 刘芳. 树状月季砧木的快速培育技术[J]. 花木盆景(花卉园艺), 2021(7): 60-63.
- [3] 罗楠, 华莹. 北京地区树状月季栽培养护[J]. 中国花卉园艺, 2021(6): 54-55.
- [4] 闫颖. 自然式树状月季栽培管理[J]. 中国花卉园艺, 2020(24): 40.

(上接第101页)

7 实际成效及推广情况

7.1 设置工作环境,用人单位满意

课程改革实施使企事业单位满意度显著提升。经线上与线下同时进行《企事业单位用人单位调查问卷》,2021年专业满意度达96%,较往年提升4%,课程设置以及符合企业需求度达82%,较往年提升9%。

7.2 学生学习有所获,综合素质提升

课堂学习效率显著提升。经工单式任务学生评价体系反馈,学生掌握知识、技能等能力明显提升,学生期末成绩平均分达78分,合格率100%,在市级农产品质量安全技能竞赛荣获一等奖,贵州省农产品质量安全检测技能大赛荣获三等奖等荣誉。

7.3 辅助教师成长

课程教学改革中,教师注重学生素质的全面提升。认真备课,努力钻研教材,明确教学目的,突出教学重点,攻破教学难点,精心设计教学过程,采用生动活泼的教学手段,提高学生的学习兴趣。教师在教学过程中通过自我学习,自我提高,教学能力也得到提升,在指导学生参加全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项,铜仁市职业院校技能大赛中锻炼自己,也取得优秀的成绩,截至目前获得技能大赛奖项超过10余项。

7.4 推广成效

依托畜牧兽医双高专业群,与六盘水职业技术学院、贵州食品工程职业学院等兄弟院校交流学习经验;与富之源一

鸣饲料公司、德康农牧有限公司、江西正邦集团、贵州芳瑞堂生物科技有限公司、贵州省松桃福农鑫农牧科技发展有限公司、贵州桃李春风食品饮料股份有限公司等企业开展校企合作,成立实践基地,企业与学校互惠互利,共建教学资源、技能培训等。

8 结语

学生是教育主体,教师不仅仅是教学生,而是要引导学生学习,帮助学生形成终身学习的能力和习惯。下一步,要继续完善课堂创新机制,修订以成果为导向的OBE课程标准,修订工作任务单活页式教材,完善课堂建设,丰富课堂资源。从理念、组织、手段、评价等方面,彻底改变原有教学实践中存在的问题,达到提高课堂效率的目的。

参考文献

- [1] 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[J]. 中华人民共和国国务院公报. 2019(Z1): 6-9.
- [2] 贵州省农业农村厅市场与信息化处. 省农业农村厅等九部门关于印发《贵州省2022年农产品质量品牌提升行动方案》的通知: 黔农发〔2022〕21号[A/OL]. (2022-04-11) [2022-7-14]. http://nyncn.guizhou.gov.cn/zwgk/xxgkml/snwjw/jqnf/202204/t20220412_73323007.html.
- [3] 白朴, 杨捷, 丰玮. 高职院校主动服务“三农”的问题与对策[J]. 教育发展研究, 2013(3): 11-15+25.
- [4] 苏占华, 赵志凤. 基OBE理念的项目教学模式优化研究[J]. 黑龙江科学, 2022, 13(5): 116-118.